

# Universidad ICEL

**Sistema de Asignaturas Digitalizadas**

**Seminario de Investigación**

## Seminario de Investigación

---

### Descripción del curso

La asignatura digitalizada de Seminario de Investigación está dirigida a los alumnos de licenciatura como asignatura general de Universidad ICEL, forma parte del módulo sello.

---

### Objetivos general de la asignatura:

Al finalizar esta unidad de competencia el estudiante conoce y desarrolla habilidades en el ámbito de la investigación que le permiten coadyuvar a la generación o innovación de conocimientos en su área disciplinar.

---

### Contenido del curso

Módulo I. El conocimiento y la Investigación

Módulo II. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.

Módulo III. Formulación de la hipótesis y variables

Módulo IV. Marco teórico

Módulo V. Métodos y técnicas de la investigación

Módulo VI. El protocolo de la investigación

## Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo I. El Conocimiento y la Investigación.</b>			
1.1. Concepto de conocimiento. 1.1.1. Teorías del Conocimiento.	Repaso de Conceptos Conocimiento e investigación  Repaso de lectura La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual.	Lectura Ramírez, Augusto V. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. <i>Anales de la Facultad de Medicina</i> , Vol. 70, Núm. 3, 2009, pp. 217-224. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado el 31 de octubre de 2013 de REDALYC en: <a href="http://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf</a>	Primera Evaluación Parcial
1.2. Concepto de investigación.	Repaso de Conceptos Conocimiento e investigación  Caso práctico 1 La investigación y yo	Lectura para caso Práctico 2 Angeles, Vergara Nancy. (2010). Autoevaluación de las competencias de investigación en estudiantes de nivel licenciatura. <i>Razones Académicas</i> . Año I No. 1 Septiembre-Diciembre 2010 pp.18-23 Recuperado el 2 de enero de 2014 de: <a href="http://www.icel.edu.mx/pdf/razonesacademicas/razonesacademicas01/">http://www.icel.edu.mx/pdf/razonesacademicas/razonesacademicas01/</a>	
1.3. Enfoques en la investigación: 1.3.1. Cuantitativa. 1.3.2. Cualitativa. 1.3.3. Mixta.	Repaso de Conceptos Conocimiento e investigación		
1.4. Niveles de la investigación y su ubicación en el tiempo. 1.4.1. Exploratorio. 1.4.2. Descriptivo.	Repaso de Conceptos Conocimiento e investigación  Actividad		

<p>1.4.3. Explicativo.          1.4.4. Retrospectiva.          1.4.5. Prospectiva.          1.4.6. Longitudinal.          1.4.7. Transversal.</p>	<p>Investigaciones niveles y ubicación</p> <p>Casos prácticos 2          Investigación 1</p> <p>Casos prácticos 3          Investigación 2</p>		
<p>1.5. Tipos de Investigación.          1.5.1. Experimental.          1.5.2. No experimental.</p>	<p>Repaso de Conceptos          Conocimiento e investigación</p>		

Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo II. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.</b>			
2.1. Planteamiento del problema de investigación.	Repaso de Conceptos Planteamiento del problema		<b>Primera Evaluación Parcial</b>
2.2. Elementos del planteamiento del problema. 2.2.1. Objetivos de investigación. 2.2.2. Preguntas de investigación. 2.2.3. Justificación de la investigación. 2.2.4. Viabilidad de la investigación.	Repaso de Conceptos Planteamiento del problema  Actividad 1 Crucigrama sobre el planteamiento del problema  Repaso de lectura Planteamiento del problema de investigación  Caso práctico 1 Inicio de la investigación	Lectura Morales, Islas María Isabel. Planteamiento del problema de investigación. Teoría perteneciente a la unidad 3 Diseño de la investigación de la asignatura Seminario de Investigación de la Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado el 6 de enero de 2014 de: <a href="http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MT E/seminario_de_inv/UNIDAD%203-1/Planteamiento%20del%20problema%20de%20investigacion.pdf">http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MT E/seminario_de_inv/UNIDAD%203-1/Planteamiento%20del%20problema%20de%20investigacion.pdf</a>	

Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo III. Formulación de la hipótesis y variables.</b>			
3.1. Relación entre las hipótesis y las preguntas – objetivos de la investigación.			Segunda Evaluación Parcial
3.2. Tipos y características de hipótesis. 3.2.1. Hipótesis nula 3.2.2. Hipótesis alternativa 3.2.3. Hipótesis estadística	Repaso de Conceptos Hipótesis y variables		
3.3. Tipos y características de las variables. 3.3.1. Variable dependiente 3.3.2. Variable independiente	Repaso de Conceptos Hipótesis y variables  Actividad 1 Sopa de letras sobre hipótesis y variables  Repaso de lectura Las hipótesis y las variables  Caso práctico 1 Las hipótesis y sus variables	Lectura Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Hipótesis y variables. Lima, Perú: Facultad de Ciencias Contables, UNMSM. Recuperado el 21 de noviembre de 2013 de: <a href="http://investigacion.contabilidad.unmsm.edu.pe/archivospdf/metodologia_investigacion/HIPOTESIS_Y_VARIABLES.pdf">http://investigacion.contabilidad.unmsm.edu.pe/archivospdf/metodologia_investigacion/HIPOTESIS_Y_VARIABLES.pdf</a>	

Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo IV. Marco teórico.</b>			
4.1. Funciones del marco teórico	Repaso de Conceptos Marco teórico		<b>Segunda Evaluación Parcial</b>
4.2. Marco teórico de un estudio cualitativo.	Repaso de Conceptos Marco teórico		
4.3. Marco teórico de un estudio cuantitativo.	Repaso de Conceptos Marco teórico		
4.4. Etapas para la elaboración del marco teórico. 4.4.1. Revisión de la literatura. 4.4.2. Utilidad de la teoría. 4.4.3. Criterios para evaluar una teoría.	Repaso de Conceptos Marco teórico  Actividad 1 Maratón sobre el marco teórico  Repaso de lectura ¿Cómo construir un marco teórico?  Caso práctico 1 Referenciar correctamente	Lectura Berthier, Antonio Emmanuel. (2004). <i>Cómo construir un marco teórico</i> . Material para el taller de elaboración de proyectos. Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología. Recuperado el 8 de enero de 2014 de: <a href="http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/marco_teorico.pdf">http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/marco_teorico.pdf</a>  Lectura complementaria Zavala, Trías Sylvia. (2012). <i>Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta. Edición</i> . San Juan, Puerto Rico: Universidad Metropolitana. Recuperado el 20 de noviembre de 2013 de: <a href="http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf">http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf</a>	

Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo V. Métodos y técnicas de la investigación.</b>			
5.1. Qué es la Metodología	Repaso de Conceptos Métodos y técnicas		Tercera Evaluación Parcial
5.2. Diseño o elección de técnicas. 5.2.1. Métodos y técnicas cuantitativas 5.2.2. Métodos y técnicas cualitativas 5.2.3. Métodos y técnicas mixtas	Repaso de Conceptos Métodos y técnicas  Actividad 1 Diseño y elección de técnicas  Repaso de lectura El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa  Caso práctico 1 Metodología empleada	Lectura Sarduy, Domínguez Y. (2007). El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. <i>Revista Cubana de Salud Pública.</i> (33), 2. Cuba: Escuela Nacional de Salud Pública. Recuperado el 31 de octubre del 2013 del sitio: <a href="http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol33_3_07/spu20207.htm">http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol33_3_07/spu20207.htm</a>	

Plan general de trabajo de Seminario de Investigación

Contenidos	Actividades	Lecturas	Evaluación
<b>Módulo VI. El protocolo de la investigación.</b>			
6.1. Elementos de un protocolo de investigación 6.1.1. Portada 6.1.2. Título 6.1.3. Índice 6.1.4. Introducción 6.1.5. Justificación 6.1.6. Antecedentes 6.1.7. Objetivos generales y específicos 6.1.8. Metodología 6.1.9. Cronograma de actividades 6.1.10. Requerimientos 6.1.11. Bibliografía.	Repaso de Conceptos El protocolo de investigación  Actividad 1 Ordenando el protocolo  Repaso de lectura Ruta para la presentación del anteproyecto de trabajo de grado Normas APA  Caso práctico 1 Preparando el protocolo	Lectura Bernal, Torres César Augusto. (2010). 3.2 Ruta anteproyecto APA. <i>Metodología de la Investigación: Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales.</i> (3ª. Edición) [CD-ROM] Colombia: Pearson Educación.	Tercera Evaluación Parcial