

Universidad ICEL

Sistema de Asignaturas Digitalizadas

Seminario de Investigación

GUÍA DE ESTUDIO

Nombre: _____

Grupo: _____

Profesor (a): _____

Seminario de Investigación

Instrucciones:

1. Imprime la guía.
2. Para llevar un adecuado control de tus avances, palomea cada actividad realizada hasta completar cada periodo parcial.

Módulo I. El Conocimiento y la Investigación.

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
1.1. Concepto de conocimiento.	
HACER LECTURA	
Ramírez, Augusto V. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. <i>Anales de la Facultad de Medicina</i> , Vol. 70, Núm. 3, 2009, pp. 217-224. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Conocimiento e investigación	
Repaso de Lectura	
La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual.	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
1.2. Concepto de investigación.	
HACER LECTURA	
Angeles, Vergara Nancy. (2010). Autoevaluación de las competencias de investigación en estudiantes de nivel licenciatura. <i>Razones Académicas</i> . Año I No. 1 Septiembre-Diciembre 2010 pp.18-23	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Conocimiento e investigación	
Casos prácticos	

La investigación y yo	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
1.3. Enfoques en la investigación.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Conocimiento e investigación	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
1.4. Niveles de la investigación y su ubicación en el tiempo.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Conocimiento e investigación	
Actividad	
Investigaciones niveles y ubicación	
Casos prácticos	
La investigación y yo	
Investigación 1	
Investigación 2	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
1.5. Tipos de investigación.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Conocimiento e investigación	
Autoevaluación Módulo 1	
El conocimiento y la investigación	

Módulo II. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
2.1. Planteamiento del problema de investigación.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Planteamiento del problema	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
2.2. Elementos del planteamiento del problema.	
HACER LECTURA	
Morales, Islas María Isabel. Planteamiento del problema de investigación. Teoría perteneciente a la unidad 3 Diseño de la investigación de la asignatura Seminario de Investigación de la Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Planteamiento del problema	
Actividad	
Crucigrama sobre el planteamiento del problema	
Repaso de Lectura	
Planteamiento del problema de investigación	
Casos prácticos	
Inicio de la investigación	
Autoevaluación Módulo 2	
El planteamiento del problema	

Primera Evaluación Parcial _____

Módulo III. Formulación de la hipótesis y variables

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
3.1. Relación entre las hipótesis y las preguntas – objetivos de la investigación.	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
3.2. Tipos y características de hipótesis.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Hipótesis y variables	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
3.3. Tipos y características de las variables.	
HACER LECTURA	
Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Hipótesis y variables. Lima, Perú: Facultad de Ciencias Contables, UNMSM.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Hipótesis y variables	
Actividad	
Sopa de letras sobre hipótesis y variables	
Repaso de Lectura	
Las hipótesis y las variables	
Casos prácticos	
Las hipótesis y sus variables	
Autoevaluación Módulo 3	
La formulación de la hipótesis y las variables	

Módulo IV. Marco teórico.

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
4.1. Funciones del marco teórico.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Marco teórico	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
4.2. Marco teórico de un estudio cualitativo.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Marco teórico	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
4.3. Marco teórico de un estudio cuantitativo	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Marco teórico	
LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
4.4. Etapas para la elaboración del marco teórico.	
HACER LECTURA	
Berthier, Antonio Emmanuel. (2004). <i>Cómo construir un marco teórico</i> . Material para el taller de elaboración de proyectos. Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología.	
Zavala, Trías Sylvia. (2012). <i>Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta. Edición</i> . San Juan, Puerto Rico: Universidad Metropolitana.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Marco teórico	
Actividad	
Maratón sobre el marco teórico	
Repaso de Lectura	

¿Cómo construir un marco teórico?	
Casos prácticos	
Referenciar correctamente	

Autoevaluación Módulo 4	
El marco teórico	

Segunda Evaluación Parcial _____

Módulo V. Métodos y técnicas de la investigación.

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
5.1. Qué es la Metodología.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Métodos y técnicas	

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
5.2. Diseño o elección de técnicas.	
HACER LECTURA	
Sarduy, Domínguez Y. (2007). El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. <i>Revista Cubana de Salud Pública</i> . (33), 2. Cuba: Escuela Nacional de Salud Pública.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
Métodos y técnicas	
Actividad	
Diseño y elección de técnicas	
Repaso de Lectura	
El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa	
Casos prácticos	
Metodología empleada	

Autoevaluación Módulo 5	
Los métodos y las técnicas de la investigación	

Módulo VI. El protocolo de la investigación.

LEER CONTENIDO TEMÁTICO	
6.1. Elementos de un protocolo de investigación.	
HACER LECTURA	
Bernal, Torres César Augusto. (2010). 3.2 Ruta anteproyecto APA. <i>Metodología de la Investigación: Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i> . (3ª.Edición) [CD-ROM] Colombia: Pearson Educación.	
REALIZAR ACTIVIDADES	
Repaso de Conceptos	
El protocolo de investigación	
Actividad	
Ordenando el protocolo	
Repaso de Lectura	
Ruta para la presentación del anteproyecto de trabajo de grado Normas APA	
Casos prácticos	
Preparando el protocolo	
Autoevaluación Módulo 6	
Protocolo de la investigación	

Tercera Evaluación Parcial _____